

BECA - Paraguay

Actividades desarrolladas desde el inicio del proyecto hasta diciembre 2008 - Impactos y Logros:

1. Se han conformado dos grupos de monitores adolescentes entre **11 y 18 años**: de los cuales uno estaba integrado por 18 adolescentes de Asunción y Luque, denominado **JOPANOVI** y el otro está conformado por **nueve adolescentes y jóvenes** de la escuela agro ecológica de la comunidad de Regina Marecos del Distrito de Juan de Mena (Zona Rural)
2. Se han realizado **11 jornadas de capacitación con estos grupos** sobre los temas de **derechos, sexualidad, género, violencia, maltrato y abuso sexual**.
3. Además se han realizado **23 encuentros** con el objetivo de profundizar los temas desarrollados, planificar, monitorear y evaluar las actividades de replicas o campañas locales de sensibilización. Estos encuentros posibilitan el **acompañamiento individual y grupal**, desde una perspectiva inclusiva. En todo el proceso se realizan **evaluaciones periódicas y especialmente al término de cada actividad**, implementados por las y los monitores, a más revisar las actividades de sensibilización realizadas, se analiza el **ejercicio del rol como educadores de pares**.

Otros ejes analizados han sido la **responsabilidad**, la **preparación de los materiales** necesarios para el desarrollo de cada taller, la **distribución de tareas**, el **desarrollo de contenidos**, el **dinamismo** y la **capacidad para relacionarse** con los grupos comunitarios, con el propio grupo de monitores y monitoras.

En las evaluaciones surge claramente que estos espacios también sirvieron para que las y los participantes revisen sus propias actitudes en los diferentes ámbitos en los que viven además de recibir contención y escucha

*"Desde que empecé en el proyecto, cambiaron muchas cosas en mi familia, hablamos más."
"No soy de hablar de mis problemas, pero la vez pasada me animé a hablar de mis problemas."
"A través de esto se puede conocer los derechos y así defenderlos".*

"Estos temas ayudan a las personas para actuar en la vida cotidiana porque todo esto sucede en nuestra sociedad."

*"Este tipo de proyecto me incentiva para poder sacar la timidez y reclamar mis derechos"
"Estos talleres de maltrato deberían hacerse con los padres, porque ellos utilizan el castigo como forma de educación."*

4. **36 talleres de réplica** con pares y niños y niñas más pequeños en los cuales las y los monitores de **JOPANOVI** desarrollaron contenidos sobre **derechos del niño/a, género, violencia, maltrato y abuso sexual**.

186 niños, niñas adolescentes y jóvenes de entre **10 y 18 años** participaron de estos talleres.

Estos talleres se realizaron en las instituciones educativas de las y los monitores por ejemplo: Centros Educativos de las Aldeas SOS de Luque y Asunción, Colegio Dionisio Valiente de la Ciudad de Luque y

Escuela Agro Ecológica de la Comunidad de Regina Marecos (Juan de Mena) y el Centro comunitario de Ayuda mutua y Salud para todos- CAMSAT, ubicado en el bañado sur Asunción caracterizado por la ausencia del estado en cuanto a garantizar derechos que hacen inclusive a la sobre vivencia.

5. Se han desarrollado **10 Campañas** locales u acciones de movilización comunitaria planificada y ejecutada por los y las adolescentes del grupo JOPANOVI en conjunto con los participantes de los grupos de replicas llegando directamente a un total de 1277 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 18 años y a 65 adultos_

- En el **Centro educativo de Luque (SOS)** se realizaron talleres con alumnos y alumnas de la institución, sobre derechos y abuso sexual y pintatas bajo el lema "Expresando nuestros derechos". En la segunda campaña organizaron un festival artístico llamado "**SIARTINOVI**"- **Sí al arte y No a la violencia**, en la que alumnos y alumnas desde nivel inicial hasta el ultimo año del colegio presentaron números artísticos, además se contó con la participación de representantes de otras escuelas y colegios de la comunidad así como la participación de madres de los y las alumnas.
- En el **Centro educativo (SOS) de Zeballos Cue** realizaron talleres con niños, niñas y adolescentes del 3° grado al 6° grado sobre maltrato y abuso sexual. Como actividad de la segunda campaña se llevo a cabo una dramatización sobre el "**Cuento no es tu culpa**" con la presencia de los alumnos del 7° grado hasta el 3er. curso de este colegio.
- En el **Centro de Ayuda Mutua y Salud para todos - CAMSAT**, se realizó una "pintata" en el parque del Centro comunitario, sobre los derechos y en la segunda campaña se desarrolló un taller de prevención del abuso sexual con niños y niñas que asisten al comedor comunitario.
- En el Colegio **Dionisio Valiente de la Ciudad de Luque**, se pintó la muralla de la institución tomando como tema los derechos de niñas y niños y mensajes alusivos al buen trato. Además se realizaron talleres sobre no discriminación. En la segunda Campaña se realizaron video debates sobre el tema género.
- En **Juan de Mena** se realizaron talleres de sensibilización sobre el maltrato infantil a alumnos, alumnas de una escuela cercana a su comunidad.

7. **Cinco reuniones con padres, madres, educadores, madres cuidadoras de Aldeas Infantiles SOS, referentes institucionales y docentes de la Escuela Agrícola Regina Marecos.**

Estas reuniones tuvieron como objetivos:

- la presentación del proyecto
- la sensibilización sobre maltrato y abuso sexual
- revisión del rol de las personas adultas como referentes, pautas de crianza basadas en los derechos,
- revisión de prácticas institucionales que atentan contra los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- estrategias de resolución de conflictos

8. Se han realizado **dos encuentros de socialización** con un total de 39 participantes. En este Encuentro los y las adolescentes y jóvenes pudieron compartir las experiencias adquiridas durante las réplicas y la implementación de las campañas de sensibilización.

9. **Un logro importante** de este proyecto ha sido **la incorporación de adolescentes y jóvenes del sector rural** (Escuela Agro Ecológica de la comunidad de Regina Marecos en el distrito de Juan de Mena).

En general, tanto en Paraguay como en otros países de la zona, las poblaciones rurales no tienen acceso ni oportunidades de capacitarse en estas u otras temáticas. En la zona específica de Regina Marecos del Distrito de Juan de Mena no acceden ni a los servicios básicos.

El haber acercado estos temas a jóvenes del sector rural, significó un mayor desafío para los y las monitoras, porque se adecuaron las dinámicas y el lenguaje utilizado porque los habitantes de esta localidad son de lengua materna guaraní. Además de considerar las pautas culturales propias de este sector.