

CESIP - Perú

Actividades desarrolladas desde el inicio del proyecto hasta diciembre 2008 - Impacto y Logros:

“Tienes la Palabra”

1. **Participación** del grupo de niños, niñas y adolescentes en una jornada **especial de 4 horas de duración** para **diseñar la encuesta con sus propuestas**.
2. **18 niños, niñas y adolescentes** levantaron información en **2 instituciones educativas, 2 mercados populares** y entrevistaron a **personas seleccionadas**
3. **593 encuestas** fueron **aplicadas a niños y niñas**
4. **405 encuestas** fueron **aplicadas a adolescentes**
5. **17 entrevistas a adultos** realizadas por los **niños, niñas y adolescentes**
6. **1 documento sistematizando** las encuestas.
7. **1 video de presentación de la información**
8. **Un folleto de presentación de la información**
9. **1 presentación pública comunitaria**, coordinada con la **Municipalidad de San Martín de Porres y la Municipalidad de Ate**.

Las actividades centrales de esta etapa fueron realizadas por los propios niños, niñas y adolescentes quienes se encargaron de las **coordinaciones**, del **diseño de las encuestas**, de **sistematizar las respuestas obtenidas**, **imaginar el material de presentación** y **diseñar los volantes utilizados en la presentación pública**.

Los procesos de participación con el grupo de niñas, niños y adolescentes demuestran una respuesta muy positiva. Han asumido con entusiasmo el reto de llevar adelante esta intervención y disfrutaron el proceso.

La estrategia metodológica se desarrolla con mucho respeto para favorecer que los contenidos efectivamente partan desde las propuestas que ellos y ellas hacen. El logro principal de esta etapa es, precisamente, la forma en que se han involucrado en el proceso.

“Te invito a transformar la violencia en Buen Trato”

Las acciones correspondientes a esta actividad apuntan a imaginar y ejecutar las acciones de difusión. Los chicos y las chicas han decidido realizar un pasacalle y una cuña radial como parte de esas acciones. Los procesos conducentes a la ejecución de aquellas se trabajaron junto con ellos y ellas.

1. **24 reuniones semanales.**
2. **1 pasacalles comunitario** (junio 2008). En esta actividad participaron **260 niños, niñas y adolescentes** (87 niños, 92 niñas, 37 adolescentes varones, 44 adolescentes mujeres).

Participaron también **124 padres y madres** (45 varones adultos, 79 mujeres adultas).

3. **1 Semana de Buen Trato en las escuelas;** se presentaron las **cuñas grabadas por los chicos y las chicas y se difundió información.** En las **actividades de difusión** en las escuelas participaron **1000 personas (300 niños, 280 niñas, 176 adolescentes varones, 244 adolescentes mujeres).**
4. Se lograron **compromisos concretos** personales por parte de los asistentes en la construcción de un mundo sin violencia.

El proceso con los chicos y chicas permite ir afinando las estrategias específicas. Para el equipo este proceso constituye un reto en el que se necesita poner mucha atención no sólo a los procedimientos explícitos sino a las actitudes con las que se trabaja, para esto se ha incorporado la aplicación de una ficha de auto observación que es una novedad tanto para el trabajo del equipo como para la institución.

Actividades surgidas a partir del proyecto:

1. **El grupo de niños, niñas y adolescentes** fueron invitados por una **ONG del Distrito de Comas** para **compartir su experiencia.**
2. **3 representantes del grupo** participaron en la **Audiencia Nacional del Niño y del Adolescente.** Las Audiencias Nacionales son actividades organizadas e impulsadas por el Diario "El Comercio", el diario más importante de circulación nacional.

Se trata de una estrategia de promoción de la participación ciudadana que cada dos meses define un público (generalmente con un criterio geográfico distrital) y un tema, respecto al cual se organiza la Jornada. Es la primera vez que el público fue específicamente de niños y niñas.