



SINTESIS CONGRESO INFANTIL “PARA LOS NIÑOS/AS DEL SIGLO XXI”

El Congreso Infantil se realizó el sábado 17 de octubre en el Estadio de los Hermanos Maristas, en el centro de Santiago, congregando a cerca de 80 niños, niñas y adolescentes de las diferentes instituciones participantes de la mesa de trabajo, de diferentes realidades sociales y regiones del país, concentrando a niños/as desde La Serena (IV región) hasta Curicó (VII Región).

Dado que se intencionó que este encuentro fuera un espacio de intercambio entre representantes de las distintas instituciones se establecieron algunos requisitos de participación en el Congreso:

- Los niños, niñas y adolescentes deben haber participado de las dos sesiones de la cartilla.
- A nivel institucional deben ser representativos de las diferentes realidades que vivencian los niños/as o asociados a diferentes programas con el fin de hacer más diversa la presencia en el Congreso.
- Posibilitar la paridad de género en la elección de los representantes.
- Ser capaces de expresar los temas y conclusiones grupales más que las personales, recordar que se habla en representación de otros niños/as.
- Que cuente con seguridad para plantear sus puntos de vista, respetando lo acordado en sus organizaciones y que mantenga el clima de respeto.
- Sentirse motivado a participar de un Congreso de Niños/as, certeza de que contará con la autorización de sus padres.
- Que muestre en su conducta una práctica de derechos, una actitud de respeto hacia el derecho de los otros/as: escucha, respeta la opinión diferente, busca consenso, no discrimina.
- Que se compromete a trabajar por los derechos de los niños/as.
- Asumir la tarea de elaborar un resumen de las opiniones trabajadas en su grupo, en colaboración con sus compañeros/as.

- Se invita a los niños/as a proponer delegados/as o a presentarse a sí mismo, siendo validado por su grupo. Se procede a elegir a un niño o una niña por medio de votación.
- Es necesario que el facilitador/a problematice y revise si los requisitos se ajustan a los elegidos por el grupo.

De esta forma participaron 69 niños/as representantes de las diferentes instituciones y realidades, siendo la siguiente la distribución de coberturas:

Grupo de 6 a 9 años	Grupo de 10 a 13 años	Grupo 14 a 18 años
<ul style="list-style-type: none"> - Maristas: 7 - Hogar de Cristo: 6 - Vicaria: 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Vicaria: 10 - Hogar de Cristo: 7 - Maristas: 8 - Opción: 4 - La Salle: 6 	<ul style="list-style-type: none"> - La Salle: 4 - Vicaria: 8 - Hogar de Cristo 5 - Maristas: 2
TOTAL 15	TOTAL 35	TOTAL 19

Para el mejor funcionamiento de la actividad se continuó con la división etárea realizada en las cartillas reflexivas, invitando a los niños/as de 6 a 18 años, mas no a los niños entre 3 y 5 años, por la precisión en la atención y la falta de metodologías desarrolladas en el campo del enfoque de derechos.

Bienvenida y Encuadre Congreso:

La mañana comenzó con una bienvenida a los niños/as y adolescentes participantes, generándose un ambiente de confianza y respeto entre los asistentes que hasta ese momento no habían participado en un espacio conjunto.

Para lograr el ambiente de confianza se realizaron dinámicas de integración y de división de grupos para, posteriormente, pasar a la presentación de un video de sensibilización, que relevando el sentido y la importancia que tiene su presencia en el Congreso Infantil siendo ellos/as representantes de los niños/as de diferentes realidades y que los resultados de este día serán presentados en un encuentro Latinoamericano, asumiendo de esta forma el compromiso de representar a Chile, siendo respetuosos de las voces y los trabajos hecho en cada uno de los grupos. Reforzar la idea de que estamos trabajando todos/as juntos/as con un fin común que es relevar las necesidades e intereses de los niños/as en Chile para la construcción de un decálogo para el siglo XXI.

A modo de cierre de este momento se hizo un ritual o signo de compromiso que reforzó en los niños/as la idea de representatividad trabajado con anterioridad en la elección de los delegados, realizando un signo o ritual concreto que para los niños/as y adolescentes les signifique compromiso y responsabilidad con esta actividad.

a) Compromiso de los niños/as

Los compromisos de los niños/as con el Congreso Infantil, constan de lo siguiente:

- Me comprometo a dar todos mis puntos de vista y ayudar a mis amigos para que seamos personas de respeto.
- Fraternidad, somos todos hermanos, niños todos.
- Me comprometo a velar porque todos los niños tengan las mismas oportunidades, dando lo mejor de mi
- Me comprometo a que en el entorno y lugares en el que vivo y estoy, hacer valer el derecho de la vida y persuadir luchando por cambiar la opinión de aquellas personas que no lo respetan.
- Me comprometo a que las madres no abandonen a sus hijos.
- A opinar y a apoyar por siempre y para siempre
- A ser amable.
- No discriminar a las personas como son
- Me comprometo a opinar mucho
- Respetar mas a mis amigos
- Yo me comprometo a participar en este congreso que es una gran oportunidad para cada uno y para celebrar los derechos de los niños, niñas y adolescente,
- Me comprometo a portarme bien y a opinar
- Me comprometo a compartir con mis compañeros
- Me comprometo a hacer escuchar sus voces, representar a todos para dar una opinión concreta para mejorar nuestra calidad de vida.
- Me comprometo a hacer mas amigos
- Yo me comprometo a: “respetar los demás para así sentirse representado”, “tolerar a las personas diferentes (raza, idioma, opiniones) y no discriminarlos” y a “valorar las ideas u opiniones de los demás”
- Me comprometo a no pelear con mis amigos
- A compartir con los demás y a opinar
- Mi opinión es que los niños deben tener apoyo con sus amigos y familia y me comprometo a respetar a mi familia y amigos
- A defender a mi familia y a mis amigos que he tenido
- A respetar y escuchar a los otros niños
- Me comprometo a portarme bien en todas las cosas
- Me comprometo a ayudar a los discapacitados
- A defender nuestros derechos como niños
- Los niños tenemos derecho a opinar y que seamos escuchados como algunos niños lo son.
- Yo vengo a opinar y hacer escuchado. Por todos y a que a todos los niños/as los respeten y les escuche.
- Me comprometo a ser respetar los derechos de los mas chicos y ayudarlos ante cualquier situación
- Que los papa y mamas no les peguen por todo a los niños/as.
- Me comprometo a no ser mala con los demás
- Me comprometo a no tener violencia cuando me molestan o las cosas no son como yo quiero.
- Me comprometo a trabajar siempre
- Me comprometo a respetar las opiniones de los otros compañeros y a compartir.
- Ayudar a los demás cueste lo que cueste y también a compartir mis juguetes para entretenernos.
- Me comprometo a participar con otros niños(as)
- Me comprometo a ser mas amistoso
- Me comprometo a estudiar y a trabajar.

- Me comprometo a participar y cooperar en este Congreso.
- Tratar de cambiar la ley que da a los padres dejar maltratar física y psicológicamente a los niños y niñas en el mundo
- Me comprometo por el bienestar, alegría, salud de los niños y niñas a través de mi entusiasmo, opinión y participación.
- Mucho desvariar, mucho analizar, pero a la hora de actuar no lo ve claramente. Comprometamos a “actuar”.
- Me comprometo en ayudar, comprender, respetar y ser paciente con todos y todas,
- A apoyar y pedir ayuda a los niños/as que lo necesiten.
- Me comprometo a ser feliz en los concursos. Yo me comprometo a no olvidar.
- Yo me comprometo a opinar y a participar para que juntos podamos llegar a un consenso sobre que es lo mejor para todos los niños y niñas en busca de su felicidad y una sociedad mejor.
- Me comprometo a ser solidaria y a compartir con mis amigos y a opinar.
- Me comprometo a escuchar, tener paciencia y a trabajar dando la opinión.
- Me comprometo a ayudar a la gente y a portarme bien y no mal
- Me comprometo a estudiar y a ser solidario
- Me comprometo a respetar a todos los niños que participamos del congreso
- Yo vengo a opinar y a ser escuchado
- A ser amistoso con la gente
- Yo quiero ser escuchado por los demás
- No quiero a ningún niño le peguen
- Que respeten mi niñez y que no trabajen siendo niños
- A ser amigable
- A cuidar el ambiente de todos unidos
- Amor, paz y felicidad
- Amistad y alegría
- A jugar y conocer a niños/as de los otros lugares que están en el congreso.

Principalmente los niños/as y adolescentes manifiestan el deseo de ser escuchados, de opinar, de conocer a otros, de compartir y de disfrutar de este espacio, pues mencionan que es muy favorable y oportuno poder ser ellos los protagonistas de las decisiones.

División de participantes por Rangos Etéreos:

Terminada la dinámica de bienvenida y la actividad de encuadre, se procede a la división de el grupo de acuerdo a los 3 rangos etéreos. En cada uno de los grupos se realiza una dinámica de presentación y de conocimiento entre los participantes, utilizando metodologías pertinentes y adecuadas al respectivo tramo de edad. Las preguntas orientadoras todos los tramos etéreos son: ¿Quién soy? ¿De donde vengo? ¿Qué espero del Congreso?.

Trabajo Reflexivo por Grupos:

Sucedido este trabajo se presenta el trabajo reflexivo entregado los resultados de las cartillas por rango etéreo rescatar las ideas fuerzas que más se repiten desde los intereses y preocupaciones de los niños/as para la realización de sus derechos que permita la reflexión y la construcción de propuestas para el decálogo de los niños/as de Chile en el siglo XXI.

El texto de apoyo entregado plantea una síntesis general que reconoce elementos de preocupación e intereses comunes entre todos los niños/as y adolescentes y otro documento específico de acuerdo a cada tramo de edad.

Ideas Fuerza comunes a todas las edades:

<u>QUE NECESITAMOS</u>	<u>QUE NOS PREOCUPA</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Amor a de los Padres, tener una familia que los padres se preocupen de querernos - Que las personas nos quieran mas - Que los grandes nos cuiden - Que padres comparten su tiempo con los hijos - Poder estudiar para ser buenos profesionales - Que los adultos se ocupen de asegurar una buena educación - Que el gobierno se haga cargo de que todo los niños puedan estudiar - que no se promueva la violencia - que no haya niños maltratados - que el abuso de niños no exista - los niños no deben ser utilizados en la guerra - Que exista una buena manera de divertirse y jugar - vivir en lugares donde se pueda jugar sin riesgo - que nos permitan plantear nuestras ideas - Que me escuchen - Respeto mutuo - que todos seamos tratados con igualdad - que la justicia sea igual para todos - Que se respeten los derechos del niño - que las diferencias sean dialogadas con respeto - Ser escuchados y atender nuestra opiniones - Tiempo libre para nuestros juegos, música, amistades. - Una sociedad comprometida con los demás, solidaria, donde exista el apoyo mutuo y confianza entre vecinos, en la que todos sean como una gran familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que se respete a los niño/as - Tener una familia - que los padres entiendan a los hijos - Que nos quieran, Que nos escuchen - Que haya respeto y tolerancia - que se acepte la diferencia de pensamiento - Justicia para todos que la ley se aplique a todos - no a la violencia - donde se viva en paz y sin miedo - que la pobreza sea eliminada con la ayuda de todos - los bienes no sean la medida de las personas - Los niños deberían vivir felices, de acuerdo a su edad, sin tener problemas de delincuencia ni drogas, con una sociedad que los respete y viceversa... - Donde tengan una buena educación y un buen desarrollo personal para que así cuando cumplan su mayoría de edad puedan desenvolverse sin problemas - Niños felices, que les guste jugar, que se sientan iguales unos con otros, inocentes. Dispuestos a aprender y respetuosos de los demás - Niños felices, que les guste jugar, que se sientan iguales unos con otros, inocentes. Dispuestos a aprender y respetuosos de los demás - Tienen que ser felices y que no les falte nada, deben tener grandes sueños y luchar por ellos - Niños creativos y preactivos - No tener que realizar trabajos forzados - Ser respetados en nuestros derechos

Se invita a los niños/as y adolescentes que revisen las frases rescatadas desde sus propios relatos plasmados en las cartillas y puedan reflexionar sobre lo que mas le hace sentido, se presenta además las ideas fuerzas por grupo etáreo.

Ideas Fuerzas Específicas

a) Grupo 1: 6 a 9 años

<u>QUE NECESITAMOS</u>	<u>QUE NOS PREOCUPA</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Necesito almorzar con mi familia - Necesito comer - Necesito una familia - Que los papas no tomen - Que me celebren el cumpleaños - Que los papas no peleen - Que no nos castiguen - Que hagan felices a los niños - Que todos los niños compartamos con los más necesitados - Compartir - Jugar con los niños - Que nos ayuden a hacer las tareas y que nos pregunten 	<ul style="list-style-type: none"> - Que los niños y niñas sean amigos - Que no peleen - Que no digan garabatos - Que la familia se quiere - Que los niños esten compartiendo - Que esten alegres - Que no se enojen los adultos - Que la gente este contenta y se ría - No faltarle el respeto a los padres - Respetar a los abuelos - Respetarnos - No hacer violencia - Que la gente no tome y no fume

b) Grupo 2 : 10 a 13 años

<u>QUE NECESITAMOS</u>	<u>QUE NOS PREOCUPA</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Ser respetados y queridos, por que para que respetemos nos tienen que respetar y queridos por que necesitamos amor - Ir a la colegio, respeto, jugar tener amigos y amigas - no molestar a alguien para que no te molesten - Respeto, derecho a jugar, de ser bien alimentados - Amor, felicidad, amigos, respeto, amor, generosidad y solidaridad - Que los papas sean más responsables - Amistad, cariño, apoyo y respeto de sus padres - Que nos dejen de pegar...hablarnos con buenas palabras" - Estar con la familia Que la familia les entregue amor - Que los padres no discutan - Jugar, Amor, Respeto, Nacionalidad - Estar bien con nosotros mismos 	<ul style="list-style-type: none"> - Que sea respetuoso, que no haya violencia, que sea solidario, unidos y que sepan compartir. - Tener una familia, amigos, buena alimentación - No a la explotación infantil - No a la droga, no matar, no a la violencia, no dañar el medio ambiente, ser respetado - No violencia, no abusos, tener limpio el ambiente, a ser alimentado, no pelear los adultos frente a los niños. - No violencia, no abusos sexuales como violaciones, tener limpio el país, ser alimentado, no pelear con cuchillo al frente de los niños/as - Respetar para ser respetado" - Resolver las cosas hablando

c) Grupo 3 : 14 a 18 años

<u>QUE NECESITAMOS</u>	<u>QUE NOS PREOCUPA</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Que no nos discriminen por el lugar de donde venimos - Personas de confianza en quién apoyarse - Apoyo de mi padre y madre - Que haya más solidaridad con los más pobres - Estar con la familia - Una charla de expertos que nos hablen de la etapa de la adolescencia por la cual estamos pasando - Que no me menosprecien y me tomen más como adulto - Necesitamos comprensión y que nuestros derechos sean respetados, porque no todos los adultos respetan los derechos - Un trabajo digno, que nos enseñen nuestros derechos y que nos apoyen - Primero que escuchen lo que tenemos que decir, tomar en cuenta lo que pensamos y trabajar directamente en lo que decimos y no en lo que otras personas nos dicen porque nosotros somos los que están en la situación. - Estar tranquilo, con facilidades en el ámbito laboral y escolar, eso ayudaría mucho para estar contento. - No discriminación por raza o color de piel. - Ser escuchados, comprensión, ya que no todos lo adultos respetan sus derechos - Un trabajo digno donde se respeten sus derechos - Amor 	<ul style="list-style-type: none"> - Menos maltrato infantil - Educación gratis para todos, sin discriminación somos todos iguales - todos con una profesión - Que seamos todos iguales - Que seamos solidarios (ricos y pobres) - Que exista el respeto hacia las personas discapacitadas - No a las drogas, es lo ideal - Educación de calidad y digna para poder surgir. - Respetados y valorados. - LIBERTAD DE OPINION - Niños sin tristeza - Que no haya trabajo infantil - Que no haya hambre. - Que no sean peleadores - Con las necesidades básicas cubiertas - Mas espacios propios.

Luego de haber reflexionado las ideas fuerzas comunes y las específicas de su rango etéreo, los niños/as en cada subgrupo genere un espacio de reflexión que les posibilite identificar 10 ideas comunes y específicas, dando relevancia a aquellas que les hacen mayor sentido desde sus intereses, preocupaciones y propuestas para la vivencia de los derechos de los niños/as en el siglo XXI, que propenda a la elaboración del Decálogo de los Niños/as Chilenos/as.

A cada grupo se les invita a que escojan voceros/as o representantes del mismo tramo etéreo, quienes presentarán el trabajo realizado, para esto se promueve la escucha activa por parte de los niños/as pues deben llegar a acuerdos de un solo documento de trabajo, por lo que el respeto es fundamental. El rango etéreo debe llegar a acuerdos, presentando un solo documento a la Asamblea Plenaria del Congreso, buscando los elementos que sean representativos del tramo de edad. A continuación la reflexión por edades:

a) Grupo 1: 6 a 9 años

- mejor educación y derecho a la educación
- que los niños tengan acceso a las tecnologías
- una educación mejor
- no al abuso y el maltrato infantil
- que no nos golpeen
- derecho a una familia que nos de protección y enseñanza
- Que la familia nos enseñe
- querer a la familia es importante porque nos quieren
- que los padres no tomen alcohol y no fumen porque se ponen violentos.
- Que los padres no se peleen
- padres responsables de sus hijos
- Respetar a las familias y a las demás personas
- que nos respeten, nos acepten y que no nos discriminen
- que nos respeten y acepten como somos
- que los niños compartan y tengan amigos y puedan recrearse
- que nos escuchen
- alimentación saludable y salud
- que nos alimenten
- vivir en un ambiente libre de contaminación

b) Grupo 2: 10 a 13 años

- Tenemos que respetar para ser respetado. Para que nos respeten y nos amen debemos saber amar y respetar
- Ir al colegio para sacar una profesión y ser una persona importante
- Tenemos el derecho y el deber de estudiar
- Ir al colegio es importante porque encuentras amigos.
- Siempre debe existir alguien que nos proteja, que no exista el abuso que en la comunidad exista protección
- Que los niños no sufran ningún tipo de abuso y que existan personas que nos protejan
- Que hayan personas de la sociedad que protejan nuestros derechos
- El estudio es un derecho
- Que nos dejen de pegar y que nos hablen con buenas palabras
- No a la explotación infantil no es lo mismo que trabajo
- Que los padres sean mas responsables frente a todo
- Resolver las cosas hablando
- No a la violencia
- No discutir frente a los hijos
- Derecho a opinar
- Respetar las diferencias del ser humano y no discriminar

c) Grupo 3: 14 a 18 años

- Derecho a una familia con buenos patrones a seguir y que se preocupen por entregar valores, amor y protección.
- Derecho al acceso de los servicios básicos como la salud, la alimentación, el vestuario y la educación, ya sea intelectual, emocional y social de calidad
- Derecho a vivir en un ambiente tranquilo libre de violencia y que fomente la paz
- Derecho a ser escuchados, tomando en cuenta nuestras opiniones y que estas sean respetadas
- Derecho a tener instancias de recreación sana en un medio ambiente seguro y que fomente el sano desarrollo del menor
- Derecho a ser integrados en la sociedad y no ser discriminados a través de un trato igualitario
- Derecho a no ser sometidos a trabajos forzados ni actividades en contra de nuestra voluntad, que nos denigren física y psicológicamente teniendo en cuenta la libertad de elección propia y de los demás.
- Derecho a ser apoyados e integrados en un ambiente optimo por la sociedad
- Derecho a la libertad de culto y que esta sea respetada
- Derecho a conocer nuestros derechos y que estos sean respetados

Asamblea Plenaria

Se invita a cada grupo a juntarse en la 1era asamblea plenaria, donde cada grupo por rango etéreo presenta sus trabajos y las propuestas de decálogo de los niños/as chilenos(as)

6 a 9 años	10 a 13 años	14 a 18 años
querer a la familia que nos enseñen que los padres no fumen ni tomen alcohol que los padres se hagan responsables que los padres nos respeten y cuiden que no nos peguen queremos una educación mejor que los niños/as compartan	buena educación igualitaria y de calidad. leyes contra el abuso y el maltrato infantil tener una familia que nos proteja, ame y que haya confianza mutua no a la explotación infantil y legalizar el trabajo infantil a que todos nos respetemos entre si y tolerar a los diferentes necesidades básicas recreación salud de calidad expresar y ser escuchados elegir libremente lo que nos hace bien. Un futuro mejor	familia con buenos patrones derecho a servicios básicos derecho a ser escuchados derecho a no ser sometido a trabajos forzados pensar en la libertad del otro derecho a la libertad de culto derecho a conocer nuestros propios derechos.

DECALOGO (síntesis en base a acuerdos entre los grupos)

En el primer Congreso Infantil los niños, niñas y jóvenes de Chile declaramos que:

- 1.- Tenemos derecho a una educación de calidad y accesible para todos*
- 2.- Tener una familia que nos brinde cuidados, protección, amor y que cultive la confianza y el respeto mutuo*
- 3.- No debemos discriminar, igualdad para todos, respeto y tolerancia a lo diverso.*
- 4.- Que se nos satisfaga las necesidades básicas con calidad (hogar, alimento, seguridad)*
- 5.- No a la explotación infantil, estando sometidos a actividades abusivas en contra de nuestra voluntad, penalizando los trabajos que nos denigren física y psicológicamente teniendo en cuenta la libertad propia*
- 6.- Vivir en un ambiente tranquilo sin abusos ni maltratos donde se fomente la paz*
- 7.- Tenemos derecho a tener opinión y que éstas sean consideradas, poder elegir libremente lo que nos hace bien.*
- 8.- Vivir en un ambiente sano y seguro, libre de contaminación, con más áreas verdes en las que podamos compartir.*
- 9.- Elegir libremente, respetando los pensamientos y creencias de todos/as*
- 10.- Tener acceso a las nuevas tecnologías y tener conectividad en cualquier lugar del país.*
- 11.- Incentivar a los niños/as a conocer y hacer respetar sus derechos.*

Todos los niños/as asistentes al Congreso firmaron esta declaración.