

Seminario Latinoamericano – Bice – Quito 2008

« Participación de la Sociedad Civil en instancias de Auditoría Social para asegurar el cumplimiento de la CDN en América Latina y el Caribe »

Día 2 – Participación protagónica de los NNA – Talleres

1. Reflexiones sobre el acompañamiento de los NNA en acciones de auditoría social / incidencia política

A través de presentaciones hechas desde IFEJANT, CDIA y BECA, se plantearon una serie de preguntas relacionadas con el tema de la participación de NNA en acciones de auditoría social e incidencia política.

El mismo tema de “participación” fue cuestionado. Se propuso hablar, entre otros, de *participación protagónica*, comentando que a la participación había que darle un “apellido” para evitar ambigüedades. “Participación”, entonces, como práctica, y “protagónica”, como teoría, es decir la del NNA como actor social y político.

Los desafíos presentados fueron muchos. Entre otros:

- ¿Cómo transformar hechos, testimonios, historias de vida en un formato de informe al Comité? ¿O sea, hubiera que exigir otros formatos adecuados a la forma como los NNA comunican sus asuntos?
- ¿Cómo pensar en participación en instancias tan cerradas como el Comité de Derechos del Niño, el Día de Discusión General, etc.? Quizás sea necesario replantearse el modo mismo como funcionan estas instancias. En la región, se comentó la facilidad con la que Rosa María Ortiz recogía las experiencias de los NNA, sus comentarios, sugerencias, etc. Sin embargo, se notó que tal accesibilidad no tendría que darse como factor personal, sino que tendría que ser algo institucionalizado.
- Se notó también las varias experiencias que existen en la región de difusión por NNA de las recomendaciones del Comité. Sin embargo, falta claridad sobre cómo los NNA pueden participar en los trabajos del Comité.
- Otra aclaración fue la cuestión de fondo que es el manejo del poder y el hecho que vivimos todavía en un mundo muy adulto-céntrico.
- Cuando los NNA empiezan a participar en cuestiones de auditoría social, integran los modos de hacer / hablar de los adultos, pero después se les hace difícil comunicar con sus pares para devolver / compartir las experiencias vividas. Por lo cual, hubiera quizás que volver a analizar otras formas de expresiones, quizás más cercanas a los NNA (pintadas, teatro, dibujos, etc.).
- La participación tendría que ser universal, y sin embargo, en la práctica, invisibilizamos completamente a la primera infancia.

2. Trabajo en talleres

- Se nota que el mismo tema de la participación protagónica ha sido elaborado en América Latina. En el Bice, este tema ha sido tratado inicialmente desde la experiencia de los NATs. Sin embargo, después de 20 años de la CDN, todavía nos sorprendemos...
- Es fundamental lograr trasladar este tema a un modo, día a día, de relacionarse con los NNA. Por lo cual hay que trabajar con los adultos que acompañan a los NNA (campo de las relaciones intergeneracionales).
- Cuidado: nacemos protagonistas, pero tenemos que aprender a serlo, desde la primera infancia. Y la participación de los NNA tiene que estar presente en todas las circunstancias de la vida, desde la misma perspectiva de los NNA.
- El protagonismo del NNA no niega el protagonismo del adulto. Por eso el respeto mutuo es necesario. Y no hay que negar el trabajo de las organizaciones que acompañan a los NNA. El rol del adulto tiene que ser bien definido, con metodologías fortalecidas., integrando las diferencias.
- La participación protagónica de los NNA en los informes al Comité de los Derechos del Niño: hay que diferenciar procesos distintos, como por ejemplo la consulta de NNA y la lucha por hacer llegar tal cual

- lo que los NNA dicen. En Perú, una experiencia compartida fue la de crear un addenda al informe alternativo de la sociedad civil, retomando los aportes de los NNA (informe alternativo propio de los NNA). Pero todavía falta la creación de un mecanismo formal para que el Comité pueda escuchar directamente a los NNA. No olvidemos que la participación es un proceso que se da en la interacción.
- Se nota que a menudo hay una priorización del lenguaje hablado, lo cual excluye a los NNA, que tienen también otros modos de expresarse.
 - La participación se construye desde lo cotidiano. Por lo cual, importancia de la escuela como estructura abierta a la participación.
 - Cuidado: no categorizar a la infancia. Los adultos tienen una ventaja, tienen el poder de su lado. Por lo cual hay que establecer normas y cuidar riesgos como el autoritarismo de los adultos, la exposición de los NNA a maltratos, etc. El imaginario de la sociedad es que los NNA no tienen que discutir con el Estado, y por eso la participación protagónica plantea una lucha de poder.
 - Preocupación: ¿qué pasa con los NNA después de los 18 años?

3. Intervención de Norberto Liwski

- En las Recomendaciones del Día de Debate General del año 2006, enfocado al tema de la participación de los NNA, el acento está puesto sobre el artículo 12 de la CDN, es decir sobre el hecho de tomar en cuenta la opinión del niño individual, en circunstancias especiales. No se trata de la niñez como colectivo. De ahí la importancia del artículo 15, el derecho a la asociación, que acompaña el derecho a la información. Sin embargo, se deduce de todo esto que es muy poco lo que el Comité les pide a los Estados respecto a las políticas públicas relacionadas a las cuestiones de participación de los NNA. Y en las recomendaciones del Comité a los Estados partes de la CDN, hay muy poco sobre participación protagónica.
- Para lograr la participación, es necesario hacer algunas revisiones pedagógicas, por ejemplo inspirándose de los aportes de Paulo Freire. En Chile, el movimiento pingüino fue una experiencia muy importante que movió todo el continente.
- El Comité de los Derechos del Niño tiene que hacerse cargo de los mecanismos que asumió el Día de Debate General del 2006: es un tema de construcción conceptual, y no sólo de procedimientos. Hoy en día, el organismo de monitoreo de la CDN todavía está muy atrasado respecto a algunos de los Estados partes de la Convención, sobre estas cuestiones...